

☆ 昨年の自己評価結果を踏まえ、各々が各項目に対しての反省点の改善に一年間取り組めて行けたと思う。しかし、新たな改善を要する自己課題もはっきりしてきたことは良かったと思う。また、全体での今後の研究課題（特別支援教育）も共通認識できたことは、今年度の成果と言える。

	分類	反省点	今後の取り組みと改善
1	保育の計画性	<ul style="list-style-type: none"> 園の目標に沿った子どもの育ちが確認できた事で教育要領及び、教育課程の相互の理解に至ったと思う。 2 回目の自己評価で要領を得ることができた。 	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの実態に即した教育課程から指導計画の立案に結び付け、柔軟に進めたい。
2	保育の在り方 幼児への対応	<ul style="list-style-type: none"> 子どもの様子やその日の出来事等を簡潔に保護者に伝えることで安心するものなので、担任以外の保育者でも一言声かけが必要。 	<ul style="list-style-type: none"> 良いことの発見、プラスの見方を行うことで、親も安心感を持ち、信頼関係が得られると思う。 教諭間での意見の統一を図り、真摯な態度で向き合うようにする。
3	教師としての資質 や能力良識適正	<ul style="list-style-type: none"> 自らへの配慮、言葉かけ等、環境づくりの一因として教育者としての細やかな配慮が必要。 	<ul style="list-style-type: none"> 技術よりも人間性を重視したい。 職場の一人として、温かみのある保育者としての自覚を持ちたい。
4	保護者への対応	<ul style="list-style-type: none"> 連絡等を密にすること、保護者との相互理解がうまく得られない場合があった。 	<ul style="list-style-type: none"> 職員間で横連携に努め、保護者への対応に留意する。園や教師への信頼にも繋がるのでお互いに報告、連絡、相談を行う。
5	地域の自然や社会 との関わり	<ul style="list-style-type: none"> 近隣小学校との交流から地域の自然や周囲の環境に気づいたり、地域の人とコミュニケーションを持つなど社会性の育ちに努めた。 	<ul style="list-style-type: none"> 園側からの依頼で近隣の学校にも幼小連携の必要性の理解を得ることができたと思う。今後もより一層の交流に努めたい。
6	研修と研究	<ul style="list-style-type: none"> 日頃の保育の忙しさから研修や研究から遠ざかりがちなので各々の課題のもとに進めたい。 	<ul style="list-style-type: none"> 長期休み等を利用して多くの研修の場に参加するよう努める。専門誌等も購読し、自らの向上に努める。
7	特別支援教育	<ul style="list-style-type: none"> 特別支援を要する子との関わりについて、実際直面した時の対応に不安がある。 	<ul style="list-style-type: none"> これまで参加した研究会等の資料をもとに、園内で職員の勉強会を進めるようにしたい。

☆自己の指導の在り方や園としての運営の在り方等を把握し、個人の反省の上に立って園全体及び幼児教育の改善に繋げたい。

	分類	反省点	今後の取り組みと改善
1	教育内容	<ul style="list-style-type: none"> 園内研修の場からお互いの保育を見合い、さらに各々の課題を把握する必要があると感じた。 	<ul style="list-style-type: none"> 教育環境の一員としての自覚を職員全員が持てるよう教職員体制の充実に努める。
2	地域の幼児教育センターとしての役割	<ul style="list-style-type: none"> 現状の支援の継続に努め、より多くの幼児が集える場とする。 	<ul style="list-style-type: none"> 保護者からの相談、悩み等、気軽に話し合える場を学年ごとに設ける。
3	安全管理	<ul style="list-style-type: none"> 幼児感染症、怪我等の安全への配慮及び被害の発生が最小限となるよう、対処の必要を感じる。 	<ul style="list-style-type: none"> 幼児感染症等の幼児の健康や環境衛生に留意し、迅速な対応に努める。 遊具、施設の定期的な点検に努める。
4	人事内容	<ul style="list-style-type: none"> 規則等の条文の再確認から職員の就業について各々の声を聞く。 	<ul style="list-style-type: none"> 教職員が明るく働きやすい場づくりに心がける。
5	財務管理	<ul style="list-style-type: none"> 法人会計、財務全般について、開示するものは開示していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ホームページ等を利用して開示する。